

# Utvecklingsprogram: nyskapande med rörelserikedom inom förskolan

**Är ni ett pedagogiskt team som under VT 2023 vill testa nya sätt att skapa ännu bättre utvecklingsmiljöer för era barn?**

Då är ni välkomna att söka till detta program där ni med rörelserikedom som kompass får möjlighet att utveckla verksamheten och ge teamet nya synsätt.

Programmet är öppet för förskolor i Umeå kommun och startar i mars.



# Syfte och mål

Sedan 2019 har förskolan Ejderdunet i Umeå kommun framgångsrikt arbetat med att utveckla sitt förhållningsätt till rörelse genom att anamma rörelserikedom som socialt innovationsverktyg. Deras utforskande resa har väckt stor nyfikenhet både i och utanför kommunen.

Nu ska fler förskolor få chansen att göra samma resa. Förhoppningen är att deltagande team ska hitta nya vägar, för att på ett hållbart sätt skapa ännu bättre utvecklingsmiljöer för våra barn i förskolan.

Deltagande teamens lösningar blir förhoppningsvis inspirerande exempel som ökar intresset inom hela förskolan i Umeå att lära sig mer om det social innovationsverktyg som rörelserikedom innebär.





# Så här går det till

Deltagande team (pedagoger i samråd med rektor) från fem till åtta förskolor får:

- Kunskap om vad rörelserikedom är, varför det är viktigt och hur man kan främja rörelserikedom i praktiken.
- Arbeta utifrån fyra utvecklingssteg där teamet skapar underlag för sin idé och utvecklar den med hjälp av de synsätt som rörelserikedom står för.
- Enskild coachning för medlemmar i teamet. Stöd för att kunna engagera nyckelpersoner.
- Delta på träffar och utbyta erfarenheter med andra nyskapande team som deltar i utvecklingsprogrammet.
- Hjälpa att sprida och visa upp teamets nyskapande idéer.

Utbildning och coachning genomförs av personal från Change the game och förskolan Ejderdunet.



# Tidsplan & innehåll

## **27 jan: Infoträff för pedagoger, 9:00-9:30 i Teams**

- Om programmet och frågestund

## **9 feb: Sista ansökningsdag – [klicka här för anmälan](#) >**

## **17 feb: Antagningsbesked**

- Förskolans ledningsgrupp gör urval. Värderar geografisk spridning och mångfald av idéer

## **3 mars: Uppstartsträff för alla deltagare, 8.30 – 11.00**

- Presentation alla deltagare
- Rörelserikedom: grundläggande - vad är det, varför viktigt, hur använda
- Genomgång av de fyra utvecklingsstegen

## **4 mar – 4 april: Eget arbete och möjlighet till stöttning**

## **5 april: Gemensam träff, 8.30 –11.00**

- Rörelserikedom, fördjupning – hur använda
- Utbyte av inledande arbete med utvecklingsstegen

## **6 april – 15 juni: Eget arbete och möjlighet till stöttning**

## **Vecka 24: Gemensam träff (tid och plats ännu ej spikat)**

- Utbyte av arbete med testbara lösningar

## **September: Avslutande träff (tid och plats ännu ej spikat)**

- Presentationer av respektive team. Lära av varandra
- Utvärdering



# Organisation

## Projektgrupp

Ida Lundmark – rektor, förskolan Ejderdunet

Caroline Stattin – förskolelärare, förskolan Ejderdunet

Fredrik Strandgren – enhetschef med ansvar för analys-och kvalitetsfunktionen, Utbildningskontoret

Grim Jernudd – metodutvecklare & utbildare, Change the game \*

Tom Englén – verksamhetsledare, Change the game

\* **Change the game** är ett kunskapscentrum som hjälper beslutsfattare, ledare och pedagoger att utveckla personer, platser och program med rörelserikedom som kompass. [www.change-the-game.se](http://www.change-the-game.se)



Lekplatsen För alla | helsingborg.se



Knutby lekplats - Uppsala kommun uppsala.se



Vistabergs lekplats huddinge.se



Lekplatser - Mölndal molndal.se



Lekplatser - Höörs kommun hoor.se



Lekplatsens utformning - HA... hags.se



Lekplats - Kneippbyn kneippbyn.se



Lekplatser | ale.se ale.se



Söderängsparkens lekplats karlstad.se



Lekplatser - Gislaved.se gislaved.se



Lekplatser



Lekplatsen För alla |



Lekplatser i Sjöberg



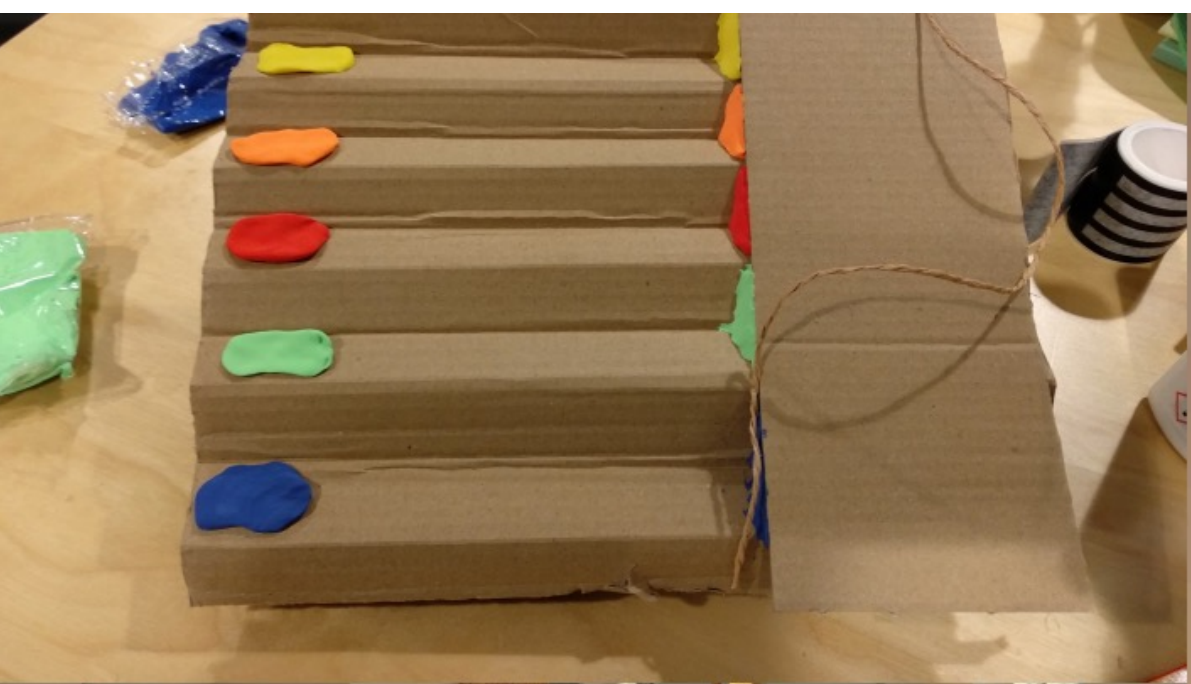
Lekparker - Nynäshamns kommun





ÅTERBRUKA FUNKTIONELLA MATERIAL





DELTAGANDE DESIGN





DYNAMISKA NATURVÄRDEN





FLERA UTMANINGSNIVÅER



A young child is the central focus, completely encased in a thick layer of white bubble wrap. The child is wearing a black helmet and a blue shirt underneath the wrap. An adult's hand is visible at the top, adjusting the helmet. The child is holding a red and blue striped object, possibly a cane or a toy. The scene is set outdoors near a wooden door with a glass panel and a brass handle. The background shows a green lawn and trees under a clear sky. The overall tone is one of preparation and safety.

FÖRMÅGÅN ATT UPPTÄCKA  
OCH HANTERA RISKER